

# HERKES İÇİN KALİTELİ EĞİTİM

## ERG 2013

*Eğitim Reformu Girişimi (ERG) 2003'ten bu yana sürdürdüğü çalışmalarıyla, Türkiye'de eğitimin niteliğiyle ilgili olarak kamu ve diğer paydaşlar arasında diyalog ortamı sağlamaya ve eğitim politikaları süreçlerini ve çıktılarını iyileştirmeye çalışıyor. Toplumdaki mevcut eşitsizlikleri gidermeyi ve tüm bireylerin kaliteli eğitime erişimini güvence altına almayı hedefleyen politika önerileri geliştirirken ERG, veri temelli ve katılımcı politika analizi süreçlerini hayata geçiriyor.*

*Eğitimin amaçlarıyla, içeriğiyle ve ortamlarıyla demokratik olması gerektiğini savunan ERG, başta çocuklar, öğretmenler ve veliler olmak üzere eğitimin farklı paydaşlarının karar süreçlerine katılmasının önemine dikkat çekiyor. ERG ile gerek sorunların analizi gerek çözüm önerileri geliştirme süreçlerinde birlikte hareket eden kamu, sivil toplum, akademi ve özel sektörden temsilciler, eğitim alanında yeni bir politika kültürünün gelişmesine tanıklık ve ortaklık ediyor.*

### ARAŞTIRMA

ERG için araştırma, verilere dayalı politika geliştirme süreçlerinin belkemiğini oluşturuyor. ERG ve/veya uzmanlarca hazırlanan araştırmalar eğitim sistemindeki çeşitli sorun alanlarına ışık tutuyor, farklı yaklaşımlara sahip taraflar arasında diyaloga zemin hazırlıyor ve "herkes için kaliteli eğitim" hedefi doğrultusunda politika önerileri geliştirilmesine olanak sağlıyor.

### SAVUNU

ERG, izleme ve araştırma çalışmalarının sonucunda "herkes için kaliteli eğitim" hedefine dönük ve çeşitli tarafların katkılarıyla oluşturduğu politika önerilerinin yaşama geçmesi için farklı stratejiler izliyor. ERG, katılımcı tartışmalara ortam yaratarak eğitim politikalarına ilişkin bilgi birikimine de katkı sunuyor. Karar alıcılar ve politika yapıcılarla yüz yüze görüşmeler, farklı tarafları bir araya getiren ağlar oluşturma, bilgi ve politika notlarıyla kamuoyunu bilgilendirme, basın ve sosyal medya kanalları aracılığıyla farkındalık yaratma ERG'nin savunuculuk çalışmalarında öne çıkan yöntemler arasında.

### EĞİTİM

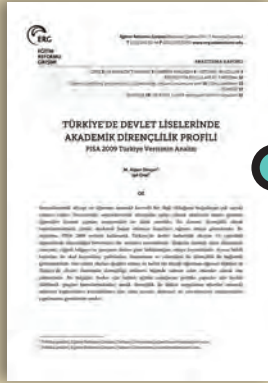
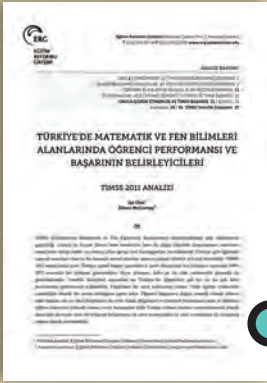
ERG, eğitimin kalitesinin kilit unsurlarından olan öğretmenleri kişisel ve profesyonel gelişim açısından desteklemenin yanı sıra öğretmenlerin fikirlerini ve uygulamalarını meslektaşlarıyla paylaşabilecekleri yeni platformlar oluşturmaya önem veriyor. Meslektaşlar ve paydaşlar arasında diyalog ve öğrenme fırsatları sunan bu yeni platform ve uygulamalar, yenilikçi bir hizmetiçi eğitim modelinin gelişmesine olanak sağlıyor. Bunu da düzenlediği sertifika programları, seminerler, atölyeler ve çalıştaylarla gerçekleştiriyor.



2013'TE ERG  
NELER YAYIMLADI?

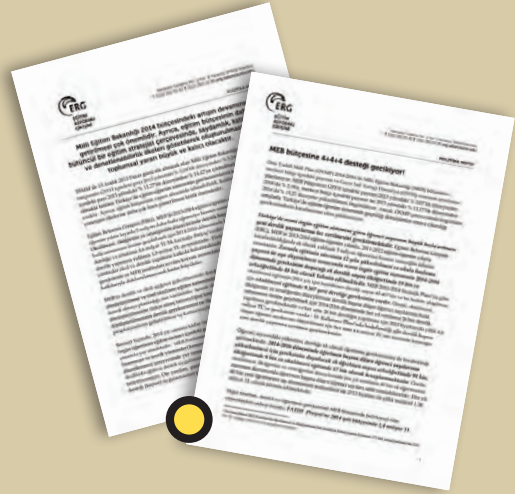
- Yeni Ortaöğretime Geçiş Sistemi Üzerine Değerlendirmeler
- Yeni Dönemde Ortaöğretimin Amacı ve Yeniden Düzenlenmesi

● Eğitim İzleme Raporu 2012

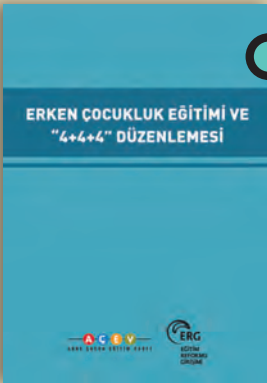


● Türkiye'de Matematik ve Fen Bilimleri Alanlarında Öğrenci Performansı ve Başarının Belirleyicileri: TIMSS 2011 Analizi

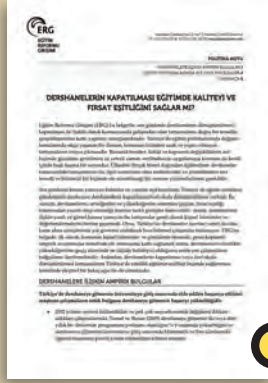
● Türkiye'de Devlet Liselerinde Akademik Dirençlilik Profili: PISA 2009 Türkiye Verisinin Analizi



- MEB 2014 Bütçesi Üzerine Değerlendirmeler
- MEB Bütçesine 4+4+4 Desteği Gecikiyor!



● Erken Çocukluk Eğitimi ve "4+4+4" Düzenlemesi (AÇEV ve ERG)



● Dershanelerin Kapatılması Eğitimde Kaliteyi ve Fırsat Eşitliğini Sağlar mı?



- Education Monitoring Report 2011 Executive Summary
- Education Monitoring Report 2012 Executive Summary
- Student Performance in Math and Science in Turkey and Determinants of Success: TIMSS 2011 Analysis
- Turkey's FATİH Project: A Plan to Conquer the Digital Divide, or a Technological Leap of Faith? (RTI & ERG)
- Do Private Tutoring Centers Provide Equality of Opportunity and Quality in Education?

- Araştırma notu/raporu
- Politika notu



## KURUMSAL VE PROJE DESTEKÇİLERİMİZ

2003 yılında üç kurumun desteğiyle başlayan çalışmalarımız, 2013 yılında dört üniversite, dört özel kurum, bir dernek ve on vakfın desteğiyle sürdü. 2013 yılında, kurumsal destekçilerimizin hibe ettiği 790.842 TL'lik bütçeye ek olarak, işbirliği yaptığımız proje destekçilerimizden ve sunduğumuz danışmanlık hizmetlerinden gelen 405.368 TL'lik bütçe ile çalışmalarımızı tamamladık.

### Kurumsal Destekçilerimiz



### Proje Destekçilerimiz



Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir



TÜRKİSH PHILANTHROPY FUNDS

unicef



Düşünen Okul  
Gelişen Öğrenci



Düşünen Okul  
Gelişen Öğrenci



Eğitimde İyi Örnekler  
Yerel Çalıştayları ve  
Düşünen Okul  
Gelişen Öğrenci



Demokratik Okullara Doğru

Eğitim İzleme Raporu 2012

İlköğretim  
Araştırma Projeleri

2013'TE ERG  
KİMLERE ULAŞTI?



YouTube  
yoluyla  
ulaşılanlar

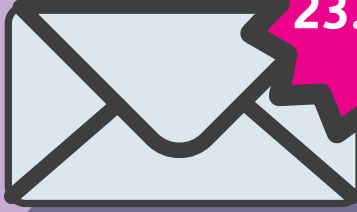
2013'te YouTube'a  
yüklenen video sayısı

24

2013'te YouTube'a  
yüklenen videoların toplam  
izlenme sayısı

6.252

e-posta  
yoluyla  
ulaşılan  
paydaşlar



23.175

e-postayı açan kişi

ERG yayınları 8.871

ERG etkinlik duyuruları 8.980

ERG e-bültenleri ve  
ERG'den haberler 5.324

e-bültenler  
yoluyla ulaşılan  
paydaşlarda artış

2013'te başarılı e-bülten  
gönderimi yapılan kişi  
sayısında artış

% 24

2013'te e-bülteni açan  
kişi sayısında artış

% 15

İÖK  
Facebook  
sayfası  
takipçi  
sayısı



Ocak 2013 başı

1.439

Aralık 2013 sonu

2.008

Eğitim  
Politikası  
Seminerleri



3 seminerin toplam  
katılımcı sayısı

149

YouTube  
izlenme sayısı

539

ERG  
internet  
sayfası  
ziyareti



erg.sabanciuniv.edu

Sayfa görüntüleme 118.033

Ziyaret 39.161

Ziyaretçi sayısı 27.678

egitimdeiyornekler.org

Sayfa görüntüleme 230.162

Ziyaret 69.720

Ziyaretçi sayısı 42.550

Twitter  
takipçi  
sayısı



Aralık 2013  
sonu

4.623

Eğitimde İyi Örnekler  
Konferansları katılımcı sayısı  
**10.796**

2013'TE ERG  
ÖĞRETMENLERE  
ULAŞMAYA  
DEVAM ETTİ

Eğitimde İyi Örnekler  
Konferansları, eğitimin  
birçok paydaşını iyi örnekler  
etrafında bir araya getirerek  
meslektaşlar arası öğrenme  
ve paylaşımına katkı sunmayı  
hedefliyor.

Eğitimde İyi Örnekler  
Yerel Çalıştayları katılımcı sayısı  
**6.085**

● 2013 ● 2012 ● 2011 ● 2010 ● 2009 ● 2008 ● 2007 ● 2006 ● 2005 ● 2004 Katılımcı sayıları yaklaşık değerlerdir.



Nuran Çakmakçı, Hürriyet, Nisan 2013