

HERKES İÇİN KALİTELİ EĞİTİM ERG 2011

Eğitim Reformu Girişimi (ERG) 2003'ten bu yana sürdürdüğü çalışmalarıyla, Türkiye'de eğitimin niteliğiyle ilgili olarak kamu ve diğer paydaşlar arasında diyalog ortamı sağlamaya ve eğitim politikaları süreç ve çıktılarında olumlu fark yaratmaya çalışıyor. Toplumdaki mevcut eşitsizlikleri gidermeyi ve tüm bireylerin kaliteli eğitime erişimini güvence altına almayı hedefleyen

politika önerileri geliştirirken ERG, veri temelli ve katılımcı politika analizi süreçlerini hayata geçiriyor. ERG ile gerek sorunların analizi gerek çözüm önerileri geliştirme süreçlerinde birlikte hareket eden kamu, sivil toplum, akademi ve özel sektörden temsilciler, eğitim alanında yeni bir politika kültürünün gelişmesine tanıklık ve ortaklık etmeye devam ediyor.

ERG 2011'de;

Eğitime erişim ve devam, erken çocukluk eğitimi, kaynaştırma/bütünleştirme eğitimi, meslek eğitimi, eleştirel düşünme ve finansman ve yönetim alanlarında çalıştı.

MEB ve UNICEF ile beraber, eğitimin güncel ve önemli sorunlarını daha iyi anlamak ve öneriler geliştirmek için katılımcı araştırmalar gerçekleştirdi.

Ulusal Öğretmen Stratejisi yazım çalışmalarına davet edilen sayılı kuruluş arasında yer aldı.

Yeni yasama yılının açılışının hemen ardından, 550 milletvekilini eğitimin durumuyla ilgili bilgilendirdi ve 17 milletvekiliyle yüz yüze görüşmeler yaptı.

Tohum Otizm Vakfı ile birlikte, kaynaştırma eğitiminde süregelen sorunlara yönelik, deneyel bir uygulamadan hareket eden somut politika ve uygulama önerileri geliştirdi.

Koç Holding ile birlikte, Meslek Eğitiminde Kalite için İşbirliği Projesi'nde Mesleki Yeterlilik Kurumu ve MEB ile iletişim ve işbirliği içinde İstihdam ve Mesleki Eğitim İlişkisinin Güçlendirilmesi Eylem Planı'na dönük öneriler geliştirmeye devam etti.



EĞİTİM
REFORMU
GİRİŞİMİ

2011'DE ERG
NELER YAYIMLADI?



- Türkiye'de Din ve Eğitim: Son Dönemdeki Gelişmeler ve Değişim Süreci



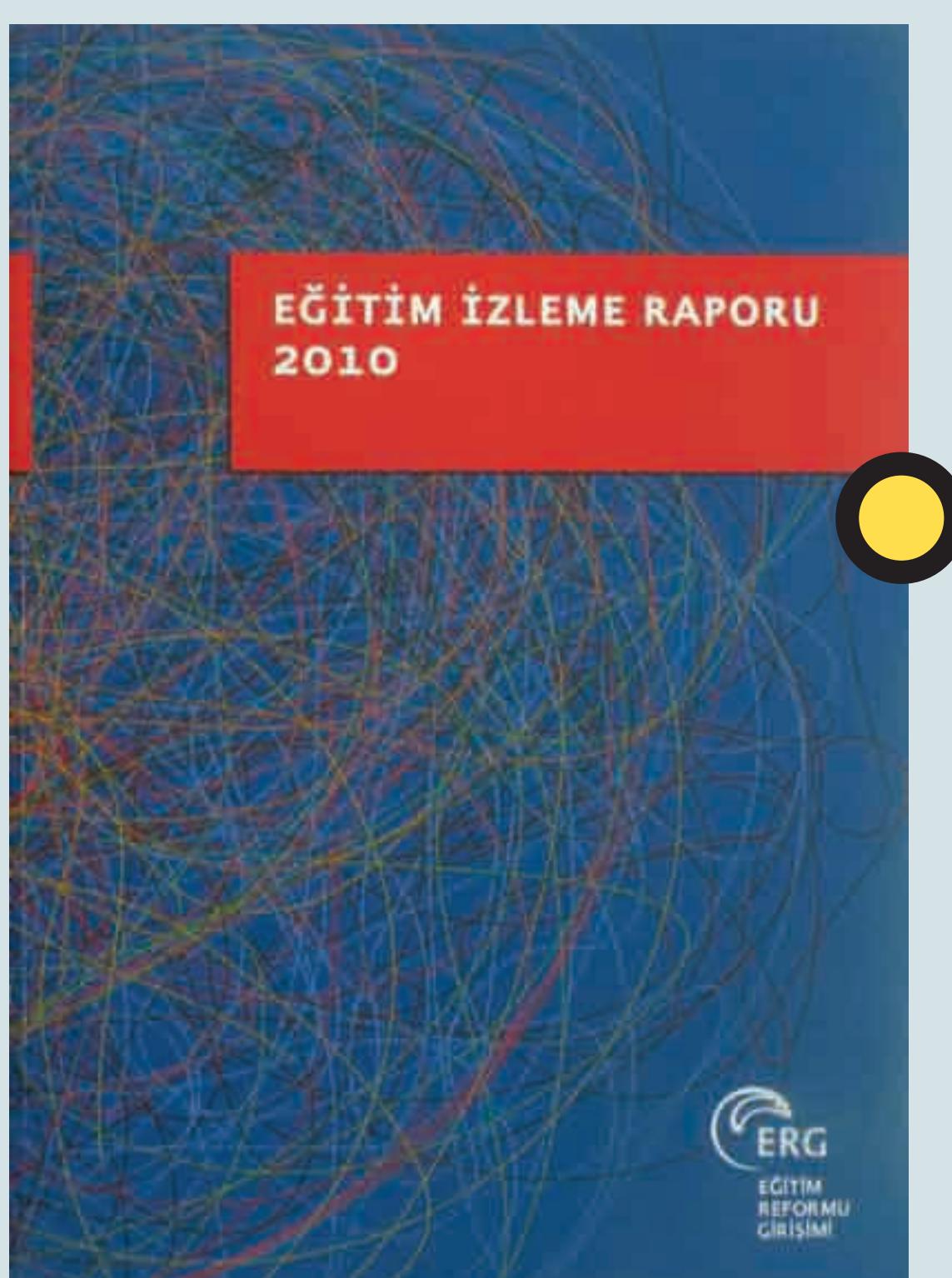
- Toplum Yararına Okullar
Avrupa'da Demokrasiyi Öğrenmek



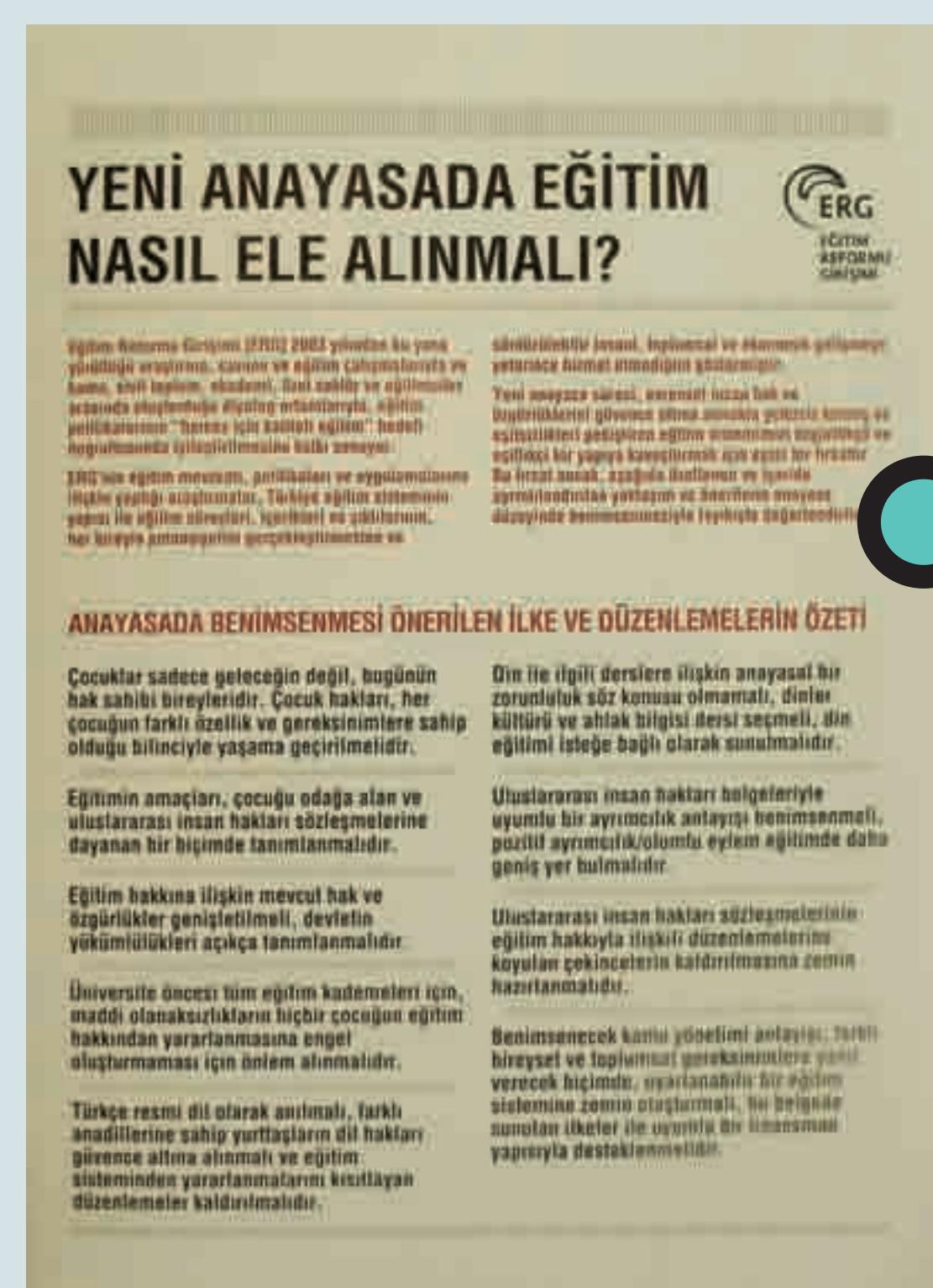
- Türkiye'de Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim: Politika ve Uygulama Önerileri
- Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitimde Dünyadan ve Türkiye'den İyi Örnekler
- Türkiye'de Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitimin Durumu



- Türkiye'de Eğitim Sisteminin Öncelikli Sorunları ve İlinizde Eğitimin Durumu
- 81 İlde Temel Eğitim Göstergeleri



- Eğitim İzleme Raporu 2010



- Yeni Anayasada Eğitim Nasıl Ele Alınmalı?

- Politika belgesi
- Araştırma raporu
- Çeviri

KİMLERE ULAŞTI? 2011'DE ERG

Yayınlarımızı
elden/posta
yoluyla
ulaştırdığımız
paydaşlar



Politika belgeleri 989
Araştırma raporları 2.243
İngilizce yayınlar 134
2011 öncesi yayımlananlar 3.094
Kurumsal yayınlar 968

Toplam 7.428

e-posta
yoluyla
ulaşılan
paydaşlar



e-postayı açan kişi **18.212**
Linke tıklayan kişi 5.464

Eğitim İzleme
Raporu 2010,
internet
sayfamızdan
18 Ekim-15 Aralık
döneminde
2.422 kere indirildi.

ERG
internet
sayfası
ziyareti



erg.sabanciuniv.edu

Sayfa/ziyaret 3,88
Sayfa görüntüleme 80.588
Ziyaret 20.763

Ziyaretçi sayısı **13.449**

Karar
alıcılarına
erişim



Bir ay içinde:

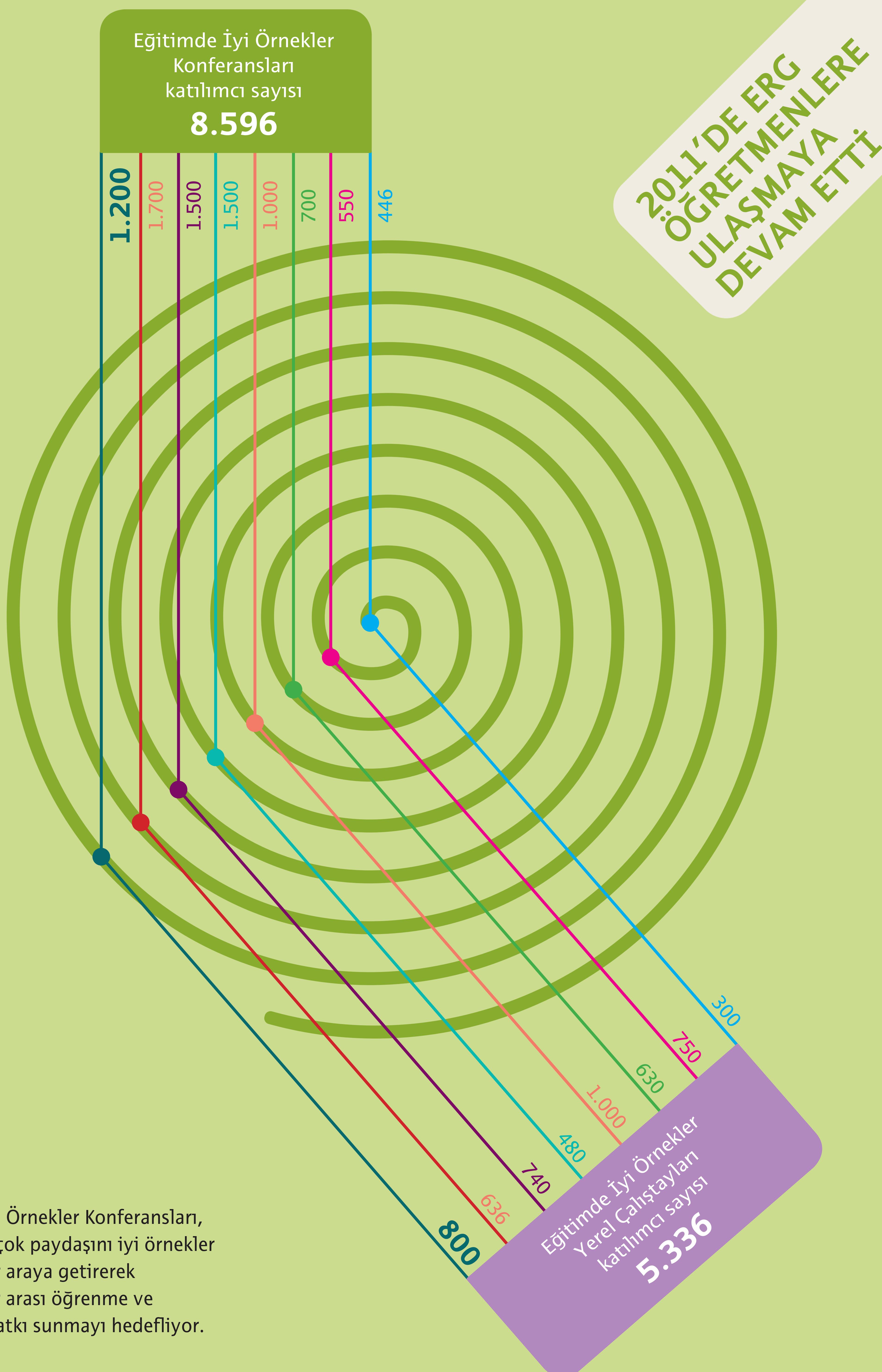
TBMM Başkanı 1
TBMM Başkanvekili 1
Başbakan Yardımcısı 1
Milli Eğitim Bakanı 1
Parti Grup Başkanvekilleri 2
TBMM İhtisas Komisyonları Üyeleri 8
Milletvekilleri 3
Toplam 17

egitimdeiyiornekler.org

Sayfa/ziyaret 3,88
Sayfa görüntüleme 161.359
Ziyaret 41.632

Ziyaretçi sayısı **27.405**

ERG, TBMM'nin yeni açıldığı bir aylık dönemde
17 kilit karar alıcıyla bir araya gelerek
Türkiye eğitim sisteminin sorunlarına ve
yeni anayasada eğitimin nasıl ele alınması
gerektiğine ilişkin görüş ve önerilerini
yüz yüze paylaştı.



● 2011 ● 2010 ● 2009 ● 2008 ● 2007 ● 2006 ● 2005 ● 2004

Katılımcı sayıları yaklaşık değerlerdir.



2011'DE
BASINDA ERG

Eğitim sistemimiz karne aldı

Eğitim alanında Türkiye'nin en önde gelen düşünce-araştırma kuruluşlarından biri olan ERG'nin dün açıkladığı dördüncü izleme raporu, ülkenin bu alandaki hal ve gidişinin son derece objektif bir fotoğrafını çekiyor.

Sedat Ergin, *Hürriyet*

Milletvekillerine "eğitim" mektubu gidecek

ERG'nin eğitim sisteminde öncelikli olarak ele alınması ve çözülmesi gereken sorunları anlatan bu mektubunda amaç vekillerin elini taşın altına koymasını sağlamak. Hazırlanan mektupta eğitimde çözülmesi gereken sorunlar beş ana başlıkta özetleniyor...

Bu mektupla birlikte her vekilin eline bir de seçildiği il için özel hazırlanmış okula katılım, okulu terk, öğretmen, derslik açıkları gibi eğitimde ne durumda olduğunu anlatan bir de 'il gösterge kartı' gelecek... Bakalım bu mektup ve kartlar tüm milletvekillerinde 'eğitim duyarlılığı' yaratabilecek mi?

Pervin Kaplan, *Habertürk*

KURUMSAL 2011 YILI DESTEKÇİLERİMİZ

2003 yılında üç kurumun desteğiyle başlayan çalışmalarımız, 2011 yılında üç üniversite, beş özel kurum ve on vakfın desteğiyle sürüyor. Destekçi tabanımızın hibe ettiği 805.000 TL'lik bütçeye ek olarak işbirliği yaptığımız proje destekçilerimizin sağladığı 918.000 TL ile fon kaynağımızı iki katına çıkardık.

Kurumsal Destekçilerimiz



Proje Destekçilerimiz



Türkiye'de
Eğitim Finansmanı ve
Yönetişimi Araştırması



"Herkes için Kaliteli Eğitim" için
Eğitim Politikalarını Etkileme ve
Diyalog Geliştirme



MESLEK
LİSESİ
MEMLEKET
MESELESİ

Meslek Eğitiminde
Kalite için İşbirliği



hibe desteği ile

TOHUM
OTİZM
VAKFI
Kaynaştırma/Bütünleştirmenin
Etkililiğini Artırmak için Politika ve
Uygulama Önerileri Projesi



İlköğretim
Araştırma Projeleri



Eğitimde İyi Örnekler
Yerel Çalıştayları

**Tüm destekçilerimize teşekkürü bir borç biliyoruz. Önümüzdeki yıl çalışmalarımıza
daha da geniş bir kurumsal destekçi tabanıyla devam etmeyi diliyoruz.**

BANKALAR CADDESİ
MİNERVA HAN NO 2, KAT 5
KARAKÖY 34420 İSTANBUL
T +90 (212) 292 05 42
F +90 (212) 292 02 95
erg.sabanciuniv.edu

**EĞİTİM
REFORMU
GİRİŞİMİ**